O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIM VAZIRLIGI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

Ro‘yxatga olindi:
№ BD 105
2025 yil “28” avgust

“TASDIQLAYMAN”
Samarqand davlat pedagogika
instituti rektori
_____ Sh.Sh.Negmatova
2025 yil “ ” _____

YUNOGOGIKA

FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 – Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	**60110100 – Pedagogika.**

Samarqand – 2025

AnyScanner

Fan/mavzu kodi	O‘quv yili	Semestr	Kreditlar
Yuno1304	2025-2026	3	4
Fan/mavzu turi	**Ta’lim tili**	**Haftadagi dars soatlari**	
Majburiy	O‘zbek	4	

	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim(soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Yunogogika	60(20/20/20)	60	120

2. **I. Fanning mazmuni**

Fanni o‘qitishdan maqsad – bakalavr talabalarga yoshlarni ijtimoiy rivojlanishini, ularni ijtimoiy pedagogik-psixologik qo‘llab-quvvatlashni, yoshlarga tarbiyaviy ta’sir ko‘rsatishning pedagogik texnologiyalari, usullarini ishlab chiqishga oid nazariy va amaliy ma’lumotlar berishdan iborat.

Fanning vazifasi – talabalarni yunogogika fanining nazariy asoslariga oid bilimlar bilan qurollantirish; yoshlar tarbiya strategiyalarining ilmiy yondoshuvlari asosida samarali tashkil etish uchun zarur ko‘nikmalarni egallash; ijtimoiy-pedagogik faoliyatning o‘ziga xosliklarini hisobga olgan holda zamonaviy texnologiyalarni keng doirada qo‘llay olishga yo‘naltirish; yoshlarni qo‘llab-quvvatlashda ijtimoiy-pedagogik faoliyatni amalga oshirishga doir ko‘nikmalarini shakllantirishdan iborat.

II. Nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1 – MODUL. Yunogogika fanining nazariy asoslari.

Yunogogika – pedagogikaning mustaqil sohasi sifatida.

Yunogogika fanining ob’ekti va predmeti. Fanning funksiyalari. Yunogogika fanining boshqa fanlar bilan aloqadorligi. Fanning ilmiy-tadqiqot metodlari.

Yoshlar bilan ishlash bo‘yicha kasbiy-pedagogik faoliyat va uning o‘ziga xosliklari.

Tarixiy manbaalarda yoshlar masalalarining yoritilishi. G‘arb uyg‘onish davrida yoshlar muammolarining o‘rganilishi. Sharq uyg‘onish davri mutafakkirlari asarlarida yunogogika fanining rivojlanishi. Yoshlar bilan ishlash bo‘yicha kasbiy-pedagogik faoliyat va uning o‘ziga xosliklari.

Shaxs va individuallik. Ijtimoiylashuv va yoshlar ta’limi.

Shaxsni shakllanish jarayonlari. Individuallik tushunchasi. Shaxs ijtimoiylashuv mezonlari. Ijtimoiylashuvga ta’sir etuvchi faktorlar. Shaxsga ta’lim berish mazmuni.

Yoshlar tarbiyasi.

Yoshlar tarbiyasi. Tarbiyaning maqsadi va vazifalari. Tarbiya strategiyalarining ilmiy yondoshuvlari. Tarbiya modellari. Tarbiya metodlari klassifikatsiyasi. Tarbiya tizimini rivojlantirish omillari.

Yoshlar ta’lim-tarbiyasi muammolarini tadqiq etishning ilmiy-pedagogik metodlari.

Ilmiy-pedagogik metodlarining tasnifi. Pedagogik tadqiqotlar klassifikatsiyasi. Nazariy va empirik metodlar tavsifi. Pedagogik eksperiment mazmuni. Testlashtirish metodi va testlarga qo‘yilashdigan asosiy talablar. Pedagogik konsilium yoki ekspertlar tavsifi metodi hamda undan foydalanish yo‘llari.

Pedagogik korreksiyada umumtarbiyaviy metodlar va ularni qo‘llanilishi. Pedagogik korreksiyada ta’limning ma’lumot beruvchi metodlaridan foydalanish yo‘llari. Pedagogik korreksiyada interfaol metodlarni qo‘llash. Maktab o‘quvchilarini pedagogik korreksiya qilishda qo‘llaniladigan metodlarning turlari.

Yoshlar tarbiyasida ijtimoiy pedagogik faoliyat mazmuni, tuzilmasi va funksiyalari.

Ijtimoiy pedagogik faoliyatning mazmuni. Ijtimoiy pedagogik faoliyatda yoshlar tarbiyasi masalalari. Ijtimoiy pedagogik faoliyat tuzilmasi va funksiyalari.

Ijtimoiy-pedagogik treningning to‘g‘risida tushuncha. Ijtimoiy-pedagogik treningningni maqsadi, vazifalari hamda tashkil etish texnologiyasi.

Yoshlar bilan ishlash tashkilotchisining ijtimoiy-pedagogik faoliyati tamoyillari

Yoshlar bilan ishlash tashkilotchisining umumiy tushunchalar. Yoshlar tashkilotchisining shaxs shakllanishiga ta’siri. Yoshlar tashkilotchisining faoliyatini tashkil etish tamoyillari.

2 – MODUL. Yunogogika fanining amaliy asoslari.

Yoshlarda ijtimoiy kompetentlikni rivojlantirish

Ijtimoiy kompetentlik tushunchasinii mazmuni. Yoshlarni ijtimoiy kompetentligini shakllantirish yo‘nalishlari. Ijtimoiy kompetentligini shakllantirish funksiyalari. Yoshlarni ijtimoiy kompetentligini shakllantirish jarayon vazifalari. Yoshlarni ijtimoiy kompetentligini shakllantirish bosqichlari.

Yoshlarni ijtimoiy o‘z-o‘zini anglashga tayyorlikni shakllantirish.

Ijtimoiy o‘z-o‘zini anglashga pedagogik yondoshuv. Yoshlar ijtimoiy o‘z-o‘zini anglashning asosiy yo‘nalishlari va funksiyalari. Yoshlar ijtimoiy o‘z-o‘zini anglashning shart-sharoitlari. Yoshlar ijtimoiy o‘z-o‘zini anglash darajalari bosqichlari.

Yoshlarni ijtimoiy pedagogik qo‘llab-quvvatlash tizimi.

Yoshlarni ijtimoiy pedagogik qo‘llab-quvvatlash – pedagogik muammo sifatida. Yoshlar hayotidagi voqea xodisalarni tasniflash. Ijtimoiy pedagogik qo‘llab-quvvatlash funksiyalari. Ijtimoiy pedagogik qo‘llab-quvvatlash jarayonini algoritmik ketma-ketligi.

Владимрский государственный университет

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Тема 8. Педагогическое обеспечение работы с трудными подростками лекционное занятие (2 часа(ов)):

AnyScanner SCAN

Трудные дети, их физические и психические особенности. Отклонения в поведении. Методы перевоспитания. Неформальные организации. Опыт работы с трудными подростками в центрах реабилитации (г. Москва). Статьи В.Н. Сороки-Росинского ?Трудновоспитуемые? и П.П. Блонского ?О так называемой моральной дефективности?. Основные виды детской и подростковой дезадаптации: задержка и нарушения развития интеллекта, ограничения сенсорных и моторных возможностей и инструментальные нарушения, нарушения формирования личности. ?Трудный подросток?. Отклонения в поведении подростка. Особенности поведения трудных подростков (Н. Вайзман., Л.С. Выготский). Предупреждение в отклонении поведения. Технология установления контакта с дезадаптированными подростками. Педагогическое обеспечение работы в исправительных учреждениях (И.Я. Фойницкий, С.В. Поднышев, Л.В. Мардахаев, А.С.Макаренко).

https://op.vlsu.ru (https://kpfu.ru/pdf/portal/oop/49953.pdf)

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatmalar va tavsiyalar

Amaliy mashg'uloti mavzusi

1 Yoshlar bilan ishlash bo'yicha kasbiy-pedagogik faoliyat va uning o'ziga xosliklari.
2 Yoshlar ta'lim-tarbiyasi muammolarini tadqiq etishning ilmiy-pedagogik metodlari.

Владимрский государственный университет "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Тема 7. Методы социального воспитания практическое занятие (2 часа(ов)): Социально-педагогические технологии. Система форм и методов воспитания. Технологии воспитания и воспитательной деятельности. Защита детей и молодежи в современных условиях. Центры социально-психологической помощи детям, подросткам, молодежи.

https://op.vlsu.ru (https://kpfu.ru/pdf/portal/oop/49953.pdf)

3 Yoshlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat: mazmuni, tuzilmasi, funksiyalari.
4 Yoshlarda ijtimoiy kompetentlikni shakllantirish.
5 Yoshlarni ijtimoiy hayotda o'z o'rnini topishga tayyorlikni shakllantirish.
6 Yoshlarni ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash tizimi.
7 Yoshlar bilan ishlashda ijtimoiy-pedagogik innovatika va loyihaviy faoliyat.
8 Yoshlar o'rtasidagi deviant xulq-atvor profilaktikasi.
9 Uyushmagan yoshlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik ish
10 Ommaviy madaniyat va jamiyatda yoshlar ongiga ta'sir etishi mumkin bo'lgan g'oyalar.

№	Seminar mashg'uloti mavzusi
1	Yunogogika – pedagogikaning mustaqil sohasi sifatida.
2	Yoshlar bilan ishlash bo'yicha kasbiy-pedagogik faoliyat va uning o'ziga xosliklari.
3	Shaxs va individuallik. Yoshlarning ijtimoiylashuvi va ta'limi.
4	Yoshlar tarbiyasi.
5	Yoshlar ta'lim-tarbiyasi muammolarini tadqiq etishning ilmiy-pedagogik metodlari.
6	Yoshlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat: mazmuni, tuzilmasi, funksiyalari.
7	Yoshlar bilan ishlash bo'yicha yetakchining ijtimoiy-pedagogik faoliyatini tashkil etish tamoyillari.
8	Yoshlarda ijtimoiy kompetentlikni shakllantirish.
9	Yoshlarni ijtimoiy hayotda o'z o'rnini topishga tayyorlikni shakllantirish.
10	Yoshlarni ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash tizimi.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

- esse – dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publitsistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish;
- dokladlar tayyorlash;
- kurs ishi yozish;
- konspekt yozish;
- glossariy tuzish;
- individual va guruhiy o'quv loyihasi;
- keys-topshiriqlarini bajarish;
- mavzuli portfoliolar tuzish;
- axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash;
- manbalar bilan ishlash;
- infografika tuzish;
- chizma-tasviriy modellar (intellekt-kart, freym, mantiqiy graf va h.k.) yaratish;
- multimediali taqdimotlar yaratish;
- darslarning metodik ishlanmalarini tayyorlash;
- darsdan tashqari mashg'ulotlar ishlanmalarini tayyorlash;

ta'lim yo'nalishi(mutaxassislik)ning xususiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarning boshqa turlaridan foydalanish mumkin.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzulari:

1. Yangi taraqqiyot davrida yoshlarni ijtimoiy rivojlantirish
2. O'zbekistonda yoshlarga oid siyosatning xuquqiy asoslari.
3. Yoshlarga oid davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlari.

AnyScanner SCAN

4. Yoshlarni qo'llab-quvvatlashda davlat siyosatining ahamiyati.
5. Yoshlarga oid davlat siyosatining izchil va samarali tashkil etish.
6. Yoshlar ta'lim-tarbiyasi muammolarini tadqiq etishning ilmiy-pedagogik metodlari.
7. Yoshlarni ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash tizimi.
8. Yoshlar bilan ishlashda ijtimoiy-pedagogik innovatika va loyihaviy faoliyat.
9. Yoshlar o'rtasidagi deviant xulq-atvor profilaktikasi.
10. Uyushmagan yoshlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik ish
11. Yuqori sinf o'quvchilari bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik ish.
12. Kasb-hunar maktabi o'quvchilarini ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash.
13. Ishlab chiqarish va tadbirkorlik bilan shug'ullanayotgan hamda harbiy xizmatni o'tayotgan yoshlarni ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash.
14. Yosh oilalarni ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash.
15. Yoshlarning o'z-o'zini boshqarish organlari faoliyatini rivojlantirish.
16. Lider va tashkilotchi yoshlarni ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash.
17. Yoshlarga ijtimoiy xizmat ko'rsatish: faoliyatning pedagogik komponenti.
18. Yoshlarni kasb-hunarga maqsadli yo'naltirishga doir ijtimoiy-pedagogik ish.
19. Yozgi dam olish oromgohlarida pedagogik faoliyatni tashkil etish.
20. Yoshlar bilan tashkil etiladigan tadbirlarni tashkil etish metodikasi.
21. Volontyorlik va volontyor guruhlar bilan tashkil etiladigan faoliyat.
22. Yoshlar tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash va ularga ko'maklashish.

3.

V. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Talaba bilish kerak:

- Yunogogikaning mohiyati, mazmuni, yoshlar tarbiyasi va ularni rivojlanishidagi o'rni, ijtimoiy-pedagogik faoliyat shakl va metodlari, ijtimoiy pedagogik faoliyat tashkil etishda o'quvchilar yosh xususiyatlarini hisobga olish ***to'g'risida tasavvurga ega bo'lish;*** **(bilim)**,
- Yunogogika fanining tamoyillari, tuzilmasi, metodlari va texnologiyalarini amaliyotda qo'llash yo'llari va vositalarini ***bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko'nikma).***
- Yoshlar tarbiyasini tashkil etish hamda olingan natijalarni to'g'ri tahlil etish, umumlashtirish va xulosa qilish orqali ijtimoiy-pedagogik jarayonni boshqarishga oid ratsional qaror qabul qilish ***malakalariga ega bo'lishi lozim.*** **(malaka)**.

4.

VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari :

- *interfaol keys-stadilar;*
- *seminarlar(mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);*
- *guruhlarda ishlash;*
- *taqdimotlar qilish;*
- *individual loyihalar;*
- *jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. ma'ruzalar; interfaol, keys stadi, munozara*
- *interfaol keys-stadilar;*
- *diologik yondoshuv*
- *SWOT tahlili*
- *Wenn diagrammasi*
- *Bliz so'rov*
- *nilufar guli*
- *baliq skleti*
- *kim chaqqon*
- *blis so'rov*
- *blis test va boshqalar*

5.

VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish. O'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.

Oraliq nazorat:

– Modul o'qituvchisi (instruktor) bilan kelishilgan holda fikrlar almashuvi yozma yoki og'zaki shaklda;

– Oraliq nazorat shakllari: munozaralar, shuningdek muhokama qilingan asosiy masalalarni tushunishlarni tekshirish uchun testlar va yozma ishlar.

Yakuniy nazorat:

– Imtihon – modul' davomida olingan bilim va ko'nikmalarni baholash; yozma savollarni yoki o'quv dasturi (syllabus) materiallari bo'yicha yozma, xususan nazariy va amaliy jihatlarni o'z ichiga oladi.

6.

VIII.Asosiy adabiyotlar

1. Рожков М.И. Педагогическое обеспечение работы с молодёжю. Юногогика. –М.:Гуманитар. Изд.сентр ВЛАДОС, Учебное пособие для студентов вузов, 2008.-246с.
2. Подласый И.П. Педагогика: в 3-х кн. –Москва: ВЛАДОС, 2013
3. Xodjaev B.X. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik – T.: SANO-STANDART, 2017.
4. U.G'.Sobirov. Yunogogika. O'quv qo'llanma- Bukhara hamd print, 2023.

IX Qo'shimcha adabiyotlar

1. Умарова М.Х. Теория иистория педагогики. (Учебное пособия). – Т.:Чулпан, 2018.
2. Сластенин В.А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. Общая педагогика (Учебное пособия). – М., 2003.
3. Голиш Л.В., Саидова Д.Т. Тренинг – форма оперативного повышения квалификатсии педагогических кадров (В вопросах и ответах): Учебно-методическое пособие. –Т.:ТГЕУ, 2008. –144 с.
4. Ингенкамп К. Педагогическая диагностика / перевод с немеского.-

AnyScanner SCAN

	M., 1991. **O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI** 1. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda) 2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 – noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim - tarbiya va ilm - fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida" gi PF - 6108 - son farmoni. **Axborot manbaalari** 3. http://www.edu.uz–O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti. 4. http:www.uzedu.uz – O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti. 5. http://www.gov.uz– O'zbekiston Respublikasi xukumati portali. 6. www.pedagog.uz 7. www.apkpro.ru/content/view 8. www.prometeus.nsc.ru/contents/books/slasten 9. www.relarn.ru/conf/conf2007 10. http://vilenin.narod.ru/Mm/Books/
7.	Fan dasturi Samarqand davlat pedagogika instituti o'quv-uslubiy kengashining 2025 yil "___" _____ ____-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	**Fan/modul uchun mas'ullar va dastur mualliflari:** A. Radjabov – Samarqand davlat pedagogika instituti Pedagogika kafedrasi assestenti, psixologiya fanlari bo'yicha falsafa fanlari doktori (PhD)
9.	**Taqrizchilar:** M. Fayziyev - Samarqand davlat pedagogika instituti Pedagogika kafedrasi dotsenti, pedagogika fanlari doktori (ichki) G'. Pirnazarov - Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent (tashqi)

Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan 2025-yil uchun tasdiqlangan xalqaro e'tirof etilgan tashkilotlarning (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Nigher Education, Academic Ranking of World Universities) reytingiga kiruvchi Владимрский государственный университет (https://op.vlsu.ru), "Казанский (Приволжский) федеральный университет"(https://kpfu.ru/pdf/portal/oop/49953.pdf) ta'lim dasturi asosida dasturi tahlil qilinib ushbu asosda fan dastur ishlab chiqildi.

"Yunogogika" fanining dasturi tayyorlanib 2 ta mavzusi yangilandi
https://kpfu.ru/pdf/portal/oop/49953.pdf
https://kpfu.ru/pdf/portal/oop/49953.pdf

Fan dastur Pedagogika fakultetning 2025-yil gi 9-iyun 11-f sonli farmoyish bilan tuzulgan ishchi guruh tomonidan maqullangan.

Tuzuvchi: A.A. Radjabov

Kafedra mudiri: E.A. Abdumannatov

Fakultet dekani: M.Sh.Ashurov

O'quv-ishlar bo'yicha prorektor: N.H.Musulmonov

Samarqand Davlat pedagogika institutining Pedagogika kafedrasi o'qituvchisi psi.f.f.d. (PhD) Radjabov Akmal Abduxaliqovich tomonidan tayyorlangan 2-kurs Pedagogika yo'nalishi yo'nalishi talabalari uchun, "Yunogogika" fanining o'quv dasturiga

TAQRIZ

"Yunogogika" fanining o'quv dasturi pedagogika yo'nalishida ta'lim olayotgan talabalarga nazariy va amaliy bilimlarni berishga, ularning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishga qaratilgan bo'lib, davlat ta'lim standartlari talablariga to'la javob beradi.

Dasturda fan maqsad va vazifalari aniq belgilangan, o'quv jarayonini tashkil etishning zamonaviy yondashuvlari, interfaol metodlar, kredit-modul tizimiga mos yondashuvlar ko'rsatib o'tilgan. Mustaqil ta'lim va amaliy, seminar mashg'ulotlari uchun aniq mavzular va topshiriqlar berilgan. Ta'lim natijalari sifatida talabalarda shakllanishi lozim bo'lgan kasbiy kompetensiyalar tizimli bayon etilgan.

Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar, shuningdek, normativ-huquqiy hujjatlar keng qamrab olingan.

Mazkur dastur talabalarda yoshlarni ijtimoiy rivojlanishini, ularni ijtimoiy pedagogik-psixologik qo'llab-quvvatlashni, yoshlarga tarbiyaviy ta'sir ko'rsatishning pedagogik texnologiyalari, usullarini ishlab chiqishga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar va malakalarni shakllantirishga xizmat qiladi.

Umuman olganda, "Yunogogika" fanining o'quv dasturi pedagogik ta'lim sifatini oshirish, bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy kompetensiyalarni shakllantirish va ularni ta'lim amaliyotiga tayyorlashda muhim ahamiyatga ega bo'lib, foydalanishga tavsiya etiladi.

Samarqand Davlat pedagogika instituti pedagogika kafedrasi dotsenti: **M.A.Fayziyev**

NINIG IMZOSIN TASDIQLAYMAN

SAMARQAND DAVLAT PEDAGOGIKA INSITUTI XODIMLAR BO'LIMI BOSHLIG'I

XODIMLAR BO'LIMI

Samarqand Davlat pedagogika institutining Pedagogika kafedrasi o'qituvchisi psi.f.f.d (PhD) Radjabov Akmal Abduxaliqovich tomonidan tayyorlangan Pedagogika yo'nalishi 2-kurs talabalari uchun, "Yunogogika" fanining o'quv dasturiga

TAQRIZ

"Yunogogika" fanining o'quv dasturi pedagogika yo'nalishida ta'lim olayotgan talabalarga nazariy va amaliy bilimlarni berishga, ularning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishga qaratilgan bo'lib, davlat ta'lim standartlari talablariga to'la javob beradi.

Dasturda fan maqsad va vazifalari aniq belgilangan. Yunagogikaning fan sifatida kundalik real talablarni aks ettirishda, ijtimoiy jamiyatda yoshlarning ijtimoiylashish muammolari amaliyotning dolzarb muammolari bilan bog'liq, bilim va malakalarni egallashda bo'lg'usi mutaxassisga bu muammolarni samarali xal etishga ko'maklashish hamda ijtimoiy zarur sifatlarni mazmunini, metodlarini tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilish ko'rsatib o'tilgan. Mustaqil ta'lim, amaliy va seminar mashg'ulotlari uchun aniq mavzular va topshiriqlar berilgan. Ta'lim natijalari sifatida talabalarda shakllanishi lozim bo'lgan kasbiy kompetensiyalar tizimli bayon etilgan.

Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar, shuningdek, normativ-huquqiy hujjatlar keng qamrab olingan.

Mazkur dastur talabalarda ilmiy faktlar, yunagogika faniga oid konsepsiyalar, g'oyalarni o'zlashtirishi kelajakda ularga nafaqat hayotda mavjud muammolarni izohlash, tushuntirish, balki ularning keyingi rivojini taxmin qilish didaktika, tarbiya nazariyasi, ta'lim jarayonini boshqarish, pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat bo'yicha zarur bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qiladi.

Pedagogika ixtisosligi bo'yicha bakalavr bosqichiga mos deb hisoblayman.

Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti,
Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim
kafedrasi dotsenti,
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori **G'.Pirnazarov**

XODIMLAR BO'LIMI

Kattaqo'rg'on davlat pedagogika institut Xodimlar bo'limi boshlig'i